

Mette Weber
20845982
mette@metteweber.dk
www.metteweber.dk www.talmedbørn.dk



Case til drøftelse

Hanne er lærer på en efterskole . Hun kommer ind på Søren's værelse.

Der er nullermænd på gulvet og støv i vindueskarmen. og der ligger tøj rundt omkring på gulvet. Søren gør ikke rent, som er en af reglerne, man skal følge, når man på skolen. Hanne har flere gange talt med Søren om rengøringen på værelset om vigtigheden i at følge de regler skolen har.

Søren foregiver at han samarbejder, men der sker intet imellem lærerens adskillige besøg på værelset. Nogle af Søren's kommentarer er

Øh, jeg har lige ledt efter en støvsuger – men der var ingen pose i”.

”Der er ingen klude i rengøringsrummet”.

Jeg har altså lige vasket gulvet – skulle det have været støvsuget forinden?”

Hanne har klart indtryk af, at Søren blot er på facebook imellem hendes mange besøg.

Hun har hørt fra andre lærere at det er smart som konsekvens at tage elevernes telefon og computer. Hanne er ikke vild med at skulle kræve dette, men forsøger så at tage Søren's telefon. Han nægter at udlevere telefonen og situationen eskalerer . Han kalder Hanne for ubehagelige ting og nægter at samarbejde.

Hanne føler sig presset og synes at hun mister autoriteten ,når hun ikke føler hun kan gennemføre kravet. Hanne tager fat i telefonen og forsøger endnu engang forsigtigt at få telefonen Men nu løber Søren væk fra værelset og råber at hun er psykopat.

Spørgsmål til inspiration:

Hanne forsøger med en metode som hun havde hørt virker for andre – hvorfor virker den ikke for hende.

Hvad gør Hanne nu ?

Er der vindere og tabere i situationen?